



Издательство «Русское слово»
Центр дошкольного образования

Современные программы и методические комплексы дошкольного образования издательства «Русское слово»

Плаксына Нина Николаевна, руководитель направления работы
с бюджетными организациями дошкольного образования





Пилотные площадки

**2000 дошкольных образовательных организаций
из 58 регионов Российской Федерации реализуют
современные программы и методические комплексы
дошкольного образования издательства
«Русское слово»**

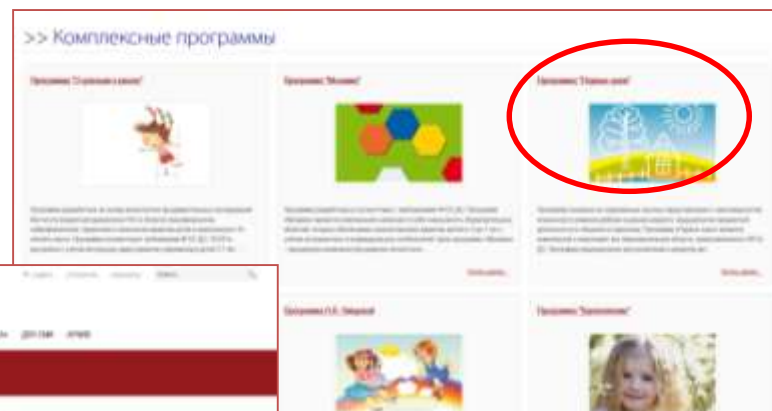


**Программно-методический комплекс
для детей младенческого и раннего возраста**



Программа «Первые шаги»

Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и размещена на сайте ФИРО РАНХиГС в разделе «Навигатор образовательных программ дошкольного образования». Программа успешно прошла экспертизу и **«рекомендована к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования».**





Программно-методический комплекс

ПОСОБИЯ

ДЕТСКИЕ
КНИГИ

ИГРУШКИ



**Программно-методический комплекс
для детей дошкольного возраста**



Образовательная программа «Мозаика»

РАНХиГС
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФНРО

ОБРАЗОВАНИЕ

Навигатор образовательных программ дошкольного образования

Комплексные программы

Парциальные программы

Программа "Мозаика"

Основная образовательная программа дошкольного образования «Программа разработки и реализации в соответствии с ФГОС ДО, направленная на создание образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет, обеспечивает развитие личности дошкольника в различных видах образовательной деятельности. Программа является программой начального современного дошкольного образования...

[Читать далее...](#)

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа «Мозаика» является комплексной и включает в себя совокупность образовательных областей, которая обеспечивает всестороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель программы «Мозаика» – развитие основанных умений дошкольника...

[Читать далее...](#)

Программа Н.В. Неудачной

«Теремок» — образовательная программа для детей от двух до трех лет. Программа направлена на создание оптимальных условий для становления культурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и в соответствии с возрастом. Программа имеет структурный, целостный, инновационный и вариативный характер, включает...

[Читать далее...](#)

Программа «Теремок»

Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях познавательного развития ребенка в раннем возрасте, который решает предметной деятельности и общении со взрослым. Программа «Теремок» имеет целостную направленность и охватывает все образовательные области, предусмотренные в ФГОС ДО. Программа предназначена для дошкольников и детей на дому...

[Читать далее...](#)

Программа «Вздохновение»

ФГОС ДО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОЗАИКА

РУССКОЕ СЛОВО

Программа является образовательной программой дошкольного образования (ПРО) для дошкольников на детей 3-7 лет и направлена на культурно-исторический подход к образованию, разработанный П. С. Виноградовым, его коллегами и последователями. Программа ПРО «Мозаика» имеет целостный характер, целостно охватывает требования ФГОС ДО и обеспечивает...

[Читать далее...](#)

Программа «Открытый мир»

Программно-методический комплекс



ПОСОБИЯ

КНИГИ,
РАЗВИВАЮЩИЕ
ТЕТРАДИ

ОБОРУДОВАНИЕ



Парциальные программы



Игровое оборудование представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ*

КОМПЛЕКТ ЛОГИЧЕСКИХ ИГРУШЕК «ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ

Состав комплекта
 В комплект входит 3 логические игрушки: пирамида-балансир «Разноцветные шары», лоты-вкладыши «Литробоксы», пирамидка-сортер «Веселые фигурки».

Сфера применения
 Состав комплекта может использоваться в дошкольных учреждениях.

Описание комплекта
 Все игрушки, входящие в комплект, выполнены из высококачественной безосновой пластмассы, предназначенной для производства детских игрушек. Детали приятны на ощупь, края скруглены и осязаемы. Принцип действия у игрушек заключается в соответствии размера, формы, веса и расположении его частей, а также в сравнении их частей.

Комплекты упакованы в картонную коробку.

ПИРАМИДКА-БАЛАНСИР «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРЫ»

Состав и описание пирамидки
 Пирамидка-балансир состоит из шести элементов, выполненных в виде разноцветных полушаров разного размера, с утолщенной нижней частью и углублением, которое легко совмещается с выпуклой частью другой полушары.

Указана и прозрачный блистер (размер 23 x 11 см).

При этом форма позволяет складывать их разными способами: в углубление одной полушары вкладывается выпуклая часть другой, наоборот, на выпуклую сторону ставится вогнутая часть полушары. Это расширяет возможности ребенка действовать с игрушкой. Ребенок потребует активно изучать детали на ощупь и попробовать складывать их различными способами. Небольшая форма игрушки позволяет у ребенка исследовательский интерес и познавательную активность. Маленьким детям довольно трудно объяснить словами, что такое механическое равновесие и как оно работает. Зато дети очень хорошо могут почувствовать это на практике. Экспериментировать с пирамидкой-балансиром, малыши могут самостоятельно находить решения для создания устойчивых конструкций. Игра с пирамидкой-балансиром способствует развитию моторики, осязательной, зрительной дозой, зрительно-моторной координации, а также воображения.

Варианты игр и действий

Игра и познавательно-исследовательская деятельность.
 Предложите детям задание на **ловкость** или **равновесие**. Можно играть с каждой частью пирамидки по отдельности или использовать их вместе.

«Знакомство с формами». Пирамидка состоит из элементов необычной формы. Предложите детям внимательно рассмотреть части, пощупать их, попытаться отгадать и придумать, чем с ними можно делать. Разноцветные части можно лепить.

* Методические рекомендации разработаны сотрудниками Московского городского центра научно-педагогической экспертизы игр и игрушек ФГБОУ ВО МГППУ.

Пилотная площадка – это ...

1. Общие положения
 - 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия присвоения образовательной организации статуса пилотной площадки.
 - 1.2. **Пилотная площадка – это открытая, диагностически оснащённая система, обеспечивающая «стартовую» апробацию новых моделей, учебников, программ и технологий.**
 - 1.3. Целями создания пилотной площадки является обновление содержания образования, совершенствование форм, методов обучения, воспитания и управления, апробация новых передовых технологий, учебников нового поколения, внедрение инновационных программ.
 - 1.4. Пилотной площадкой является образовательная организация, признанная в установленном порядке в качестве базы для экспериментальной апробации новых моделей, учебников, программ и технологий, представляющих интерес для развития образования в области.
 - 1.5. Статус пилотной площадки даёт право образовательной организации вносить изменения в содержание образования, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организацией, формы повышения квалификации педагогических кадров.
 - 1.6. Координацию деятельности пилотных площадок осуществляет издательство совместно с ...

Алгоритм

Для того, чтобы стать пилотной площадкой издательства по апробации программно-методических комплексов «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки» необходимо:

- написать запрос на почту mozaika@mozaika-park.ru с указанием вашего региона и контактной информации;
- после чего с вами свяжутся и проговорят основные моменты по реализации программно-методических комплексов издательства;
- подписать договор о сотрудничестве и получить свидетельство;
- этап внедрения и реализации.

Примерные этапы реализации

1. Организационно-аналитический этап:

- подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность проекта;
- разработка или внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования;
- создание рабочей группы проекта;
- рассмотрение изменений в образовательную программу на Педагогическом совете;
- согласование программы с коллегиальными органами с участием родителей;
- ознакомление и обеспечение ДОО методической литературой, книгами для детей, игровым оборудованием;
- проведение методической и консультационной работы с педагогами ДОО.

2. Основной этап:

- организация и реализация образовательного процесса в соответствии с методологией программно-методического комплекса;
- расширение и обогащение развития ребёнка с использованием компонентов развивающей предметно-пространственной среды программно-методического комплекса;
- организация и проведение практикумов, мастер-классов, интерактивных педсоветов, совместных праздников, коллективных игр, совместных образовательных проектов, выставок, родительских конференций и др.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов и анализ проделанной работы в дошкольной образовательной организации по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями посредством внедрения программно-методического комплекса;
- обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

в том, что дошкольная образовательная организация является **пилотной площадкой**, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста **«Первые шаги»** и **программно-методический комплекс «Воробушки»**.

Генеральный директор

В.А. Вахромеев



«РУССКОЕ СЛОВО»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

в том, что дошкольная образовательная организация является **пилотной площадкой**, апробирующей **программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»**.

Генеральный директор

В.А. Вахромеев



«РУССКОЕ СЛОВО»



Приглашаем к сотрудничеству



Наш каталог



ИЗДАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия

От сентября до сентября: планирование работы для малышей образовательной организации на учебный год; методические пособия; Дидактические игры и упражнения; Обобщение речи дошкольников; методические пособия; Углубленные путешествия в мир взрослых; методические пособия; Интерактивные технологии в формировании навыков безопасности;

поведения ребенка; Автор: Гали Трещанина; Эволюция дидактических методик; Автор: П.В. Рязанова; Развитие пространственных представлений; Автор: С.В. Рязанова; Игры и упражнения; Автор: С.В. Рязанова

ПЕДАГОГАМ, РОДИТЕЛЯМ

ИЗДАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕРИЯ «СКАЗКИ МАМЫ-МЫШКИ»

НАПРАСНОЕ ОБЕЩАНИЕ

А КАК ЖЕ Я?

СВОЯ КОМНАТА

ОХ УЖ ЭТИ ЗУБКИ

Терапевтические сказки о забавном и опасном. Сlime и его друзья будут интересны детям, а родителям подскажут, как помочь малышу справиться с негативными для него ситуациями. Все юные герои красочно иллюстрированы, содержат развивающие и увлекательные задания для детей и советы психолога.

Напрасные обещания Автор: Лукомова И. А как же я? Автор: Лукомова И. Дайки давайки Автор: Лукомова И. Скок скок Автор: Лукомова И. Ох уж эти зубки Автор: Лукомова И. Давни времена ст Автор: Лукомова И.

ПЕДАГОГАМ, РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Комплект «Перевалки» (деревяно) Код товара: 12796

Комплект «Зайчики гуляют» Код товара: 43433

Комплект паровоз-полосатый (пластмасса) Код товара: 42723

Комплект классических пирамид (пластмасса) для младшей группы Код товара: 42732

Комплект для игр с водой и песком для группы раннего возраста Код товара: 43433

ПЕДАГОГАМ, РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ
МОЗАИКА-ПАРК.РФ

Наименование	Изображение	Цена
Методическое пособие...		1200 руб.
Дидактические игры...		1500 руб.
Обобщение речи...		1800 руб.
Углубленные путешествия...		2000 руб.
Интерактивные технологии...		2200 руб.

Наименование	Изображение	Цена
Комплект «Перевалки» (деревяно)		12796 руб.
Комплект «Зайчики гуляют»		43433 руб.
Комплект паровоз-полосатый (пластмасса)		42723 руб.
Комплект классических пирамид (пластмасса) для младшей группы		42732 руб.
Комплект для игр с водой и песком для группы раннего возраста		43433 руб.

Наш сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ



«Мозаичный ПАРК»
Программно-методический комплекс дошкольного образования

(499) 689-0265 доб. 560

Россия, г. Москва, ул. Воронцово поле, д.13, стр.2

ГЛАВНАЯ О НАС МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ КАТАЛОГ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН КОНТАКТЫ Поиск по сайту

Забавные животные из пластилина

Просто и весело!

НОВИНКА!
Для детей и родителей

НОВИНКИ
НОВОСТИ
ВЕБИНАРЫ
ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
КАРТотека ВОСПИТАТЕЛЯ
СБОРНИКИ ИГР

ГЛАВНАЯ

Программно-методический

Программно-методический

МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПРЕЗЕНТАЦИИ

КОНКУРСЫ

МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОГРАММЫ

ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

ФОТОГАЛЕРЕЯ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Мы в социальных сетях





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел.: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru



ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Тел.: (499) 689-0265 (доб. 560, 561, 573)

E-mail: mozaika@mozaika-park.ru

